

“国培计划（2019）”新思考网乡村教师工作坊研修项目 第二次、第三次线下研修活动圆满结束

世间的一切都是遇见
冷遇见暖 有了雨
春遇见冬 有了岁月
天遇见地 有了永恒
人遇见人 有了生命
遇见国培成就了最好的自己

转自确山县李双合

01 项目背景

根据《教育部办公厅 财政部办公厅关于做好 2019 年中小学幼儿园教师国家级培训计划组织实施工作的通知》（教师厅〔2019〕2 号）和《河南省教育厅关于组织实施“国培计划（2019）”河南省中小学幼儿园教师培训项目的通知》（教师〔2019〕515 号）要求，推进各项目县区组建乡村教师工作坊，开展工作坊研修，建立“用得好、辐射广、可持续”骨干引领全员的常态化研修机制；参训教师按 100 学时和 3 次线下集中研修的模式，开展分阶段、递进式、专业化、系统性的混合式培训，切实增强教师工作坊研修项目的针对性和实效性。

02 培训介绍

按项目要求，新思考网项目组分别对各项目县第二次、第三次线下研修活动进行了巡视工作；驻马店市五个项目县（泌阳县、平舆县、汝南县、确山县、上蔡县）第二次、第三次线下集中研修活动，在各县教体局、各项目校校长、工作坊坊主的精心组织与带领下，圆满举

行！

第二次线下研修活动的主要任务是：通过切片诊断化研修形式进行研课磨课，同时为了提高老师们的参与度，特设立三个问题：

- 1、这节课最精彩的地方；
- 2、这节课所讲知识点汇总；
- 3、如果我来讲，我会如何体现这节课。

第三次线下研修活动的主要任务是：针对第二次线下研课磨课问题重新录制金课，进行金课展示，共同交流，提交成果（每个工作坊坊主根据坊内三个层级提交三个不同的优质金课）

五个项目县的坊主老师们，针对第二次线下研修活动的研课磨课，对金课资源的获取、如何制作金课、如何使用录课录屏工具，如何压缩上传金课进行了详实的讲解。

在金课展示环节，让我们见识到了老师们精湛的专业知识，展示过后，分别进行了中肯的点评，发扬优点，找出不足，进行再一次的磨课，以备第三次线下研修的金课展示。

在第三次线下研修活动中，五个项目县的坊主老师们对大家重新录制的金课进行点评。讲台前的老师们或如黄钟大吕，铿锵有力，气势恢宏；或如阳春白雪，洋洋盈耳，清新明朗；或如蒙蒙细雨，绵言细语，润物无声。

03 确山县部分精彩展示

确山县的老师们，表示：国培，不论是从教育教学的理论上还是实践上都给我们提供了一个良好的学习平台，这次线下集中培训教师们一起听课、评课、磨课，反思自己、总结经验，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶，我们的队伍也在磨炼中共同进步，共同提

高……



04 汝南县部分精彩展示

在项目校校长和坊主老师们的组织下，来自汝南县的 1300 位参训教师再次相聚在“汝南县第五小学”，进行第二次线下研修活动；相同的参与人员，相同的地点，不同的收获和思考。

对于第三次线下研修活动，老师们纷纷表示：此次国培，既有网上研修，又有线下培训，专家引领，名师指导，有了更深层次的学习、交流，受益颇多。同时感谢县领导和坊主默默的付出，感谢一起学习

的同仁们，因为有你们，才有我们的专业成长。



05 泌阳县部分精彩展示

飒飒寒风只是冬

泌水河畔智无穷

国培项目助东风

静待花开桃李红

转自泌阳县张瑞娜老师

初中语文一坊坊主吕静黎老师说道：通过本次教研让新任教师常规教学能力提升，成熟教师有效教学能力提升，骨干教师创新教学能力提升。



06 平舆县部分精彩展示

在项目校校长和坊主老师们的精心安排下，平舆县各个工作坊第二次、第三次线下研修活动如期举行。

在金课展示环节，老师们课堂条理清晰、结构严谨、透彻细致、

训练扎实，教学形式多样，语言表达准确、流畅，给予学生及时鼓励并提出问题、解决问题；整个课堂有声有色，使人受益匪浅。

坊员代表发言，给展示金课的老师，开出了具体的诊断方案。

每位坊员认真的根据金课标准，给每位展示的老师写下了综合评价。



07 上蔡县部分精彩展示

梦想不熄，步履不停。

我们有对教育事业赤诚的心，

我们有永不放弃探索的热情，

我们在育人逐梦的路上学无止境。



“国培计划（2019）”河南省乡村教师工作坊研修项目第二次、第三次线下研修活动圆满结束；国培引领教师成长，动笔写作、上网学习交流、互动研讨……犹如蜜蜂采蜜，迎来满园花香！希望参训老师们通过本次研修活动，体验积累，在实践中感悟，在感悟中反思，

在反思中收获，在收获中提升。